

Спікер Скороход Оксана Миколаївна, викладач математики.

Тема сесії – «Упровадження інноваційних технологій та методик навчання і виховання». Однією з таких методик, яка вчить знаходити необхідну інформацію, піддавати її аналізу, систематизувати та вирішувати поставлені задачі є квест. Форма роботи – квест.

Здобувати знання – це значить відкривати істини,

відповідати на запитання, бути творцями

В.О. Сухомлинський

За джерелами Вікіпедії, квест (від англ. quest) - пошук, пошук щастя / знання, пошук пригод) - інтелектуальне змагання з елементами рольової гри, основою якого є послідовне виконання заздалегідь підготовлених завдань командами або окремими учасниками.

Квест дозволяє розвивати активне пізнання на уроках, сприяє розвитку мислення,

допомагає долати проблеми та труднощі, а саме: вирішити, розплутати, придумати, уміти застосовувати свої знання на практиці у нестандартних ситуаціях, тобто актуалізувати знання, вчить мислити логічно, розвиває інтерактивні здібності.

На фестивалі у квест грали команди викладачів. Їх завдання було скласти із отриманих пазлів вислів, який є ключем до Великого скарбу.

У жартівливій формі гравці отримували підказки про місце знаходження пазлів.

Завдання – знайти вказане місце з подальшим виконанням завдань по локації. За умови правильного виконання завдання команди отримували пазл і підказку щодо наступної локації.

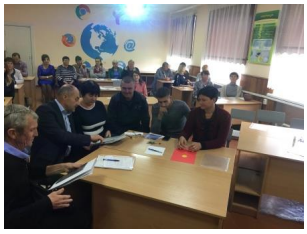
На локаціях потрібно швидко і добре думати, чітко і організовано діяти. Переміщення між локаціями має бути безшумне.

Питання листків-путівників відправляли членів команд на локації, де їх очікували методист, директор, бібліотекар, завуч, заступники директора.

Із отриманих пазлів склали вислів, який є ключем до Великого скарбу:

«Успіхів Вам, колеги, і дай Бог нам мудрості навчитися дбати про **здоров'я учнів, своє, бо 9 /10 щастя людини – здоров'я».**

Квест









Методичний консиліум



Спікер Карпухіна Неля Володимирівна, викладач спецдисциплін. Тема сесії «Педагогічна технологія «Створення ситуації успіху» - шлях до формування ключових компетентностей учнів». Форма роботи – педагогічний консиліум.

Сучасний світ – складний і не передбачуваний. Часто молодій людині важко знайти своє місце у ньому, реалізувати власні можливості. Одних знань тут замало. Аби досягти в житті успіху, учні мають отримати певні навички, уміння, досвід, які зможуть застосувати їх в майбутньому, тобто повинні стати компетентними у різних видах діяльності.

Надія на успіх живе в кожній людині. Але, на жаль, не кожна надія здійснюється, тому що успіх гарантований лише для тих, хто докладає для його досягнення власні зусилля. *„ Успіх - дитина наполегливості. Якщо успіху досягти важко, треба докласти більше зусиль."* *П.Бомарше*

Кожному із членів консиліуму видається картка із назвою категорій учнів групи:

- надійні;
- упевнені в собі;
- невпевнені;

- зневірені;

- майже втрачені.

Потрібно підібрати прийоми для кожної групи учнів, які допоможуть учням досягти успіху на уроці.

Після виконання вправи на екрані висвітлюються рекомендовані прийоми створення успіху для учнів кожної з груп: „Невтручання", „Холодний душ", „Анонсування", „Гидке каченя", „Емоційне заохочення", „Сходинки до успіху", „Емоційне блокування" , „Стабілізація", „ Даю шанс", „Сповідь", „Емоційний сплеск".

Членами консиліуму ведеться обговорення.

Ситуація успіху – достатньо тонкий педагогічний інструмент. Ним повинен володіти кожен педагог, адже він майстер, який бере участь у творенні найголовнішого – Людини. А це, як відомо, процес тривалий, кропіткий і не завжди легкий. Тож не варто розчаровуватися, якщо результат приходить не одразу, бо успіх учителя не завжди помітний на уроці. Часто він приходить саме тоді, коли ми найменше на нього сподіваємось, але найбільше його потребуємо.



Презентація методичних ідей









