Затверджено на засіданні

педагогічної ради ліцею

“___”_____2025 р.

протокол №____

План роботи

Любомльського професійного ліцею

на 2025-2026 н.р.

І. Вступ

Любомльський професійний ліцей – державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти та повної загальної середньої освіти.

У минулому навчальному році робота ліцею була зосереджена на таких

пріоритетних завданнях:

– безпека та підтримка учасників освітнього процесу;

– розвиток матеріально-технічної бази;

– підвищення якості освітнього процесу;

– впровадження сучасних технологій навчання;

– створення сприятливих умов для формування і самореалізації здобувачів освіти;

–стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;

У своїй діяльності ліцей керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту,
Положенням про професійний (професійно-технічний) навчальний заклад,
Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійних (професійно-технічних) навчальних закладах, порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти, слухачами професійних (професійно-

технічних) навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики

та іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом навчального закладу.

Діяльність працівників ліцею була організована відповідно до посадових

обов’язків, Статуту та чинних нормативно-правових актів у галузі освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які регламентують
роботу закладу.

Освітня діяльність протягом навчального року здійснювалася на підставі

ліцензій, виданих:

-наказом МОН України від 05.12.2014р. №3090-л, за якою надано право здійснювати діяльність у сфері професійної
(професійно-технічної) освіти із 1
1
професій;

-розпорядженням голови Волинської ОДА від 23.11.2020р. №693, за якою надано право здійснювати діяльність у сфері
п
овн
ої
загальн
ої
середн
ьої
освіт
и.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році мав чітку структуру та

систему управління, яка ґрунтувалась на основі нормативно-правових актів у

системі освіти та професійної (професійно-технічної) освіти. Здійснювався він

за затвердженими Управлінням освіти і науки Волинської ОВА робочими

навчальними планами та освітніми програмами та відбувався у 12 навчальних

групах з контингентом на 01 жовтня 2024 року – 226 осіб, з яких 175

здобувачів освіти здобували професію разом з отриманням повної загальної

середньої освіти, 51 - здобував робітничу кваліфікацію на базі повної

загальної середньої освіти, з них 24 -на контрактній основі.

За державним замовленням навчалось 20 осіб.

Прийнято на навчання у 2024/2025 н.р. 100 осіб.

Контингент здобувачів освіти є важливою справою для педагогічного колективу. Питання комплектування, збереження контингенту здобувачів освіти, заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах. Протягом 2024/2025

н.р. відраховано
14
осіб, з них:

– 6 осіб - за не виконання навчальних планів та програм, систематичні прогули;

– 5 осіб - у зв’язку з сімейними обставинами;

– 3 особи – виїхали за кордон.

Випуск кваліфікованих робітників у 2024/2025 н.р. становив 98 здобувачів освіти, з них достроковий – 14 осіб.

Методична робота здійснювалася відповідно до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі, плану роботи НМЦ ПТО у Волинській області, плану роботи ліцею на 2024-2025 н.р. та з урахуванням модернізаційних змін в структурі і змісті сучасної освіти, а також правового режиму воєнного стану. На засіданні педагогічної ради презентовано, обговорено та затверджено нову методичну проблему ліцею на період 2024-2029 років «Створення сучасного освітнього середовища для побудови успішної професійної кар’єри майбутнього кваліфікованого робітника », яка
визначає головні напрямки методичної роботи:

- вивчення теоретичних засад формування сучасного освітнього середовища для побудови успішної професійної кар’єри майбутнього кваліфікованого робітника ;

- створення системи діагностики творчого потенціалу учнів;

- створення банку інформації про індивідуальні здібності учнів ліцею, рівень та динаміку їх розвитку;

- удосконалення системи організації освітнього процесу на основі сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі;

- підвищення рівня професійної майстерності педагогів щодо особливостей роботи по ст воренню сучасного освітнього середовища для побудови успішної професійної кар'єри майбутнього кваліфікованого робітника;

- мотивація здобувачів освіти на навчання;

- формування громадянської позиції, загальних та професійних компетенцій;

- впровадження в досвід роботи інформаційно-комунікаційних технологій.

В основі методичної роботи протягом навчального року була діяльність методичних комісій, зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації, внесенні коректив в робочі навчальні програми, виявленні прогалин знань, плануванні діяльності по реалізації методичної проблеми, забезпеченні взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки учнів, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

Самоосвіта педагогічних працівників проходила в індивідуально-особистісному спрямуванні. Керуючись прагненням подолати невирішені проблеми або вдосконалити сильні сторо-ни викладання, педагоги самостійно обирали тему педагогічного до-слідження. Так протягом 2024-2025 н.р. 24 педагоги пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати із схваленням їх на засіданнях педагогічної ради.

За останні роки значно зріс рівень цифрової грамотності педагогів, їх вмінь працювати з

різними веб-ресурсами, напрацьовано відповідний методичний та дидактичний контент для забезпечення неперервності освітнього процесу. У минулому навчальному році педпрацівниками ліцею п одано 7 збірників дидактичних та методичних матеріалів для участі в обласній виставці «Творчі сходинки педагогів Волині».
Чотири з них визнані переможцями та їх автори нагороджені дипломами управління освіти і науки обласної державної адміністрації.

Атестація є своєрідним засобом стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу. Так протягом 2024-2025 н.р. три педагоги пройшли атестацію, з них 1 –позачергову.

Виховна робота, як складова навчально-виховного процесу, спрямована на сприяння творчому розвитку особистості. Особлива роль в організації виховної діяльності у 2024-2025 н.р. належала класним керівникам та майстрам виробничого навчання. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечувалась їх спільними зусиллями.

Проведені виховні заходи у 2024-2025 н.р. охоплювали всі напрямки виховання: військово-патріотичне, громадянське, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включали національні, календарні, традиційні ліцейні свята, заходи, участь у Всеукраїнських, обласних конкурсах. Учні ліцею стали переможцями Всеукраїнського онлайн-конкурсу «Патріотична паска героїчної України».

Особлива увага приділялась національно-патріотичному вихованню. Керівники гуртків, класні керівники проводили заходи, спрямовані на формування у молодого покоління таких якостей як висока патріотична свідомість, почуття вірності та любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України.

Значну увагу було приділено профорієнтаційній діяльності. Закріплені за закладами освіти Ковельського району, педагоги здійснювали профінформаційну роботу з випускниками 9-х, 11-х класів та їх батьками.

Були проведені:

-дні відкритих дверей для учнів Любомльської, Вишнівської, Рівненської територіальних громад;

-місячник профорієнтаційної роботи.

Усі заходи в рамках місячника висвітлювалися на сторінках соціальних мереж у Facebook, Instagram, Tik-Tok, на сайті ліцею.

З ініціативи Ради міністрів учнівської республіки були організовані екскурсії в музей-садибу Лесі Українки с. Колодяжне та на фестиваль «Волинська Голландія» у с. Линівка Луцького району.

Діти соціально вразливих категорій оздоровлювалися і відпочивали в інтеграційному центрі «Замлиння», відвідали виставку арт-терапевтичних робіт «Арт Постріл», «Мистецтво народжене війною», Музей сучасного українського мистецтва Корсаків у м. Луцьку, взяли участь у святкуванні Міжнародного дня захисту дітей в інтеграційному центрі «Замлиння», яке проводилось за сприяння Генерального Консульства РП в Луцьку.

В ліцеї успішно працювала учнівська міні-компанія «DANAT», яка взяла участь у ярмарку молодіжного підприємництва «
Junior
EXPO
2025» у м. Львів, у регіональному конкурсі проєкту «Компанія» від Джуніор Ачівмент Україна .

В ліцеї навчались:

-2 дітей з числа дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківськоого піклування;

-5 учнів з інвалідністю;

-10 учнів, з малозабезпечених сімей;

-21 учнень, батьки яких проходять військову службу (в т.ч., ті хто померли, загинули, пропали без вісті);

-4 учні категорії ВПО.

Виплати і харчування для даної категорії учнів здійснювались згідно чинного законодавства. Всі бажаючі учні ліцею забезпечені місцями в гуртожитку.

Основна форма фінансування- місцевий бюджет. Кошториси доходів та видатків затверджені головним розпорядником бюджетних коштів, що відповідає вимогам ст.22 бюджетного кодексу України від 21.06.2001р. № 2542-ІП та п.7 порядку складання та затвердження основних вимог щодо виконання кошторису бюджетних установ.

Видатки по загальному та спеціальному фонду проведені в межах кошторисних призначень. Доходи спеціального фонду ліцею сформовані за рахунок надходжень від платних освітніх послуг з курсової професійної підготовки, благодійних внесків, виробничої діяльності майстерень та практики учнів. Благодійна допомога, що надійшла у вигляді грошових коштів, використовувалась на потреби закладу згідно з кошторисом.

Виходячи із вищевикладеного, враховуючи сучасні соціально-економічні реалії ринку праці на 2025-2026 навчальний рік перед колективом ліцею визначено певне коло завдань.

План роботи завантажити тут (Див. документ)